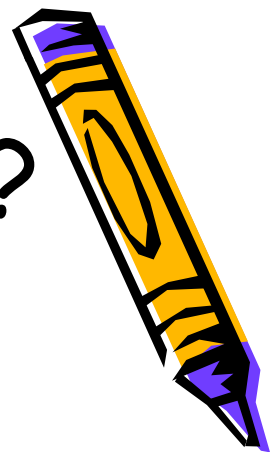


Wann ist
mein Kind
schulfähig?



Wann ist mein Kind schulfähig?



**Umgang mit
Aufgaben**

**Gesundheitliche
Voraussetzungen:
Schulärztliche
Untersuchung**

**Personale/Soziale
Kompetenzen**

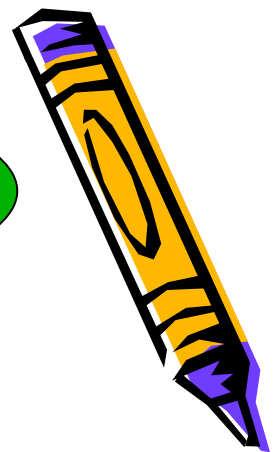
Elementares Wissen

Motorik

Wahrnehmung



Gesundheitliche Voraussetzungen: Schulärztliche Untersuchung



Körperlicher Entwicklungsstand
schwerwiegende Erkrankungen

Diagnostik des
Hör- und Sehvermögens

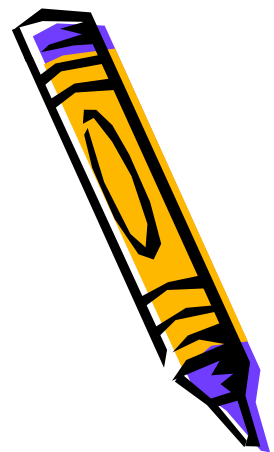
Feststellung des
Entwicklungsstands



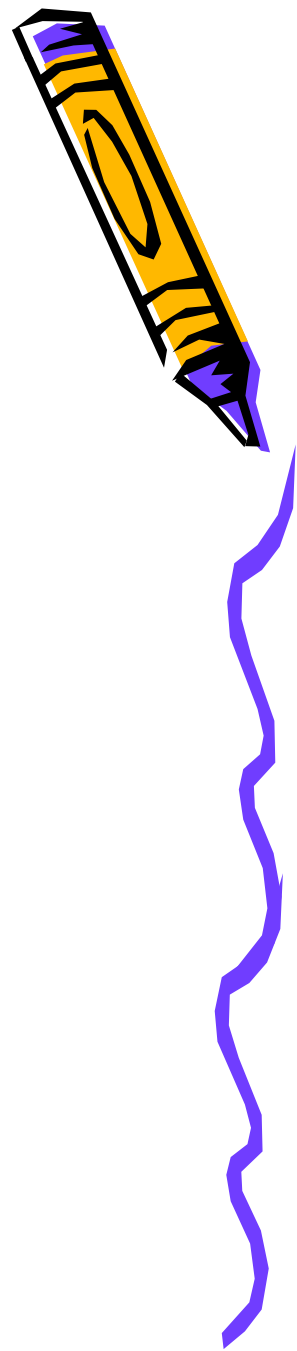
Elementares Wissen

Sprache

Mathematik



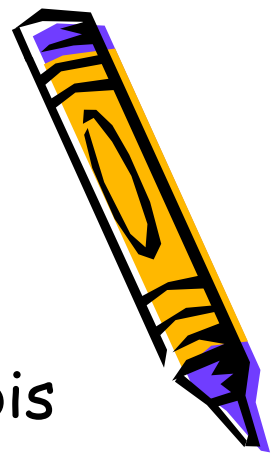
Sprache



- spricht in ganzen Sätzen
- kann andere ausreden lassen
- kann kurz und treffend erzählen
- kann vorgelesene Geschichten nacherzählen
- hat Interesse am Umgang mit Büchern
- interessiert sich für Buchstaben
- kann Wörter in Silben gliedern
- wendet grammatische Grundregeln an



Mathematik



- Mengen vergleichen: erkennt, dass die Anzahl dieselbe bleibt, wenn die Form oder die räumliche Anordnung geändert wird
- Mengenerfassung bis 10
- Simultanerfassung bis 5
- rechts-links-Orientierung
- kennt Zahlwörter bis 20
- erkennt größer/kleiner bis 10
- kennt geometrische Formen
- klassifizieren: findet alle roten, runden Steine
- spielerische Addition und Subtraktion bis 10

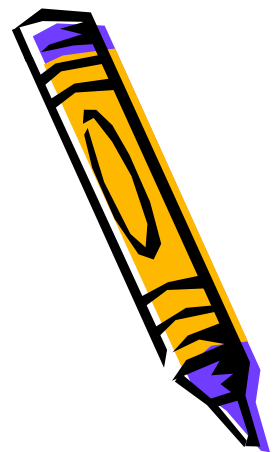


Wahrnehmung

visuell

Körperwahrnehmung
und
Orientierung im Raum

auditiv



visuell



- Formen und Farben unterscheiden
- Unterschiede und Übereinstimmungen feststellen
- Hand-Auge-Koordination (schneiden, nachspuren, ausmalen...)



auditiv



- Geräusche in der Umwelt orten und erkennen
- mündliche Anweisungen aufnehmen und umsetzen



Körperwahrnehmung und Orientierung im Raum



- Raumlagen unterscheiden (z.B.: links/rechts, oben/unten, vorne/hinten)
- sich im Raum orientieren können (Schulweg selbstständig bewältigen)
- die eigene Kraft im Spiel mit anderen einschätzen

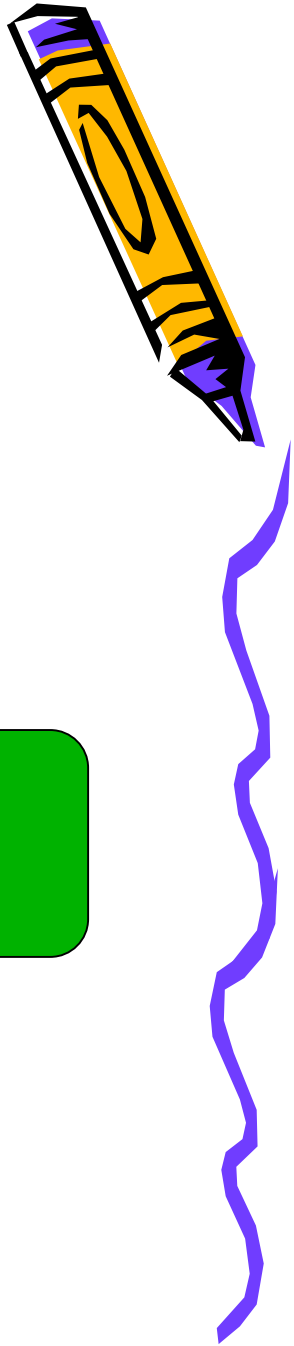


Motorik

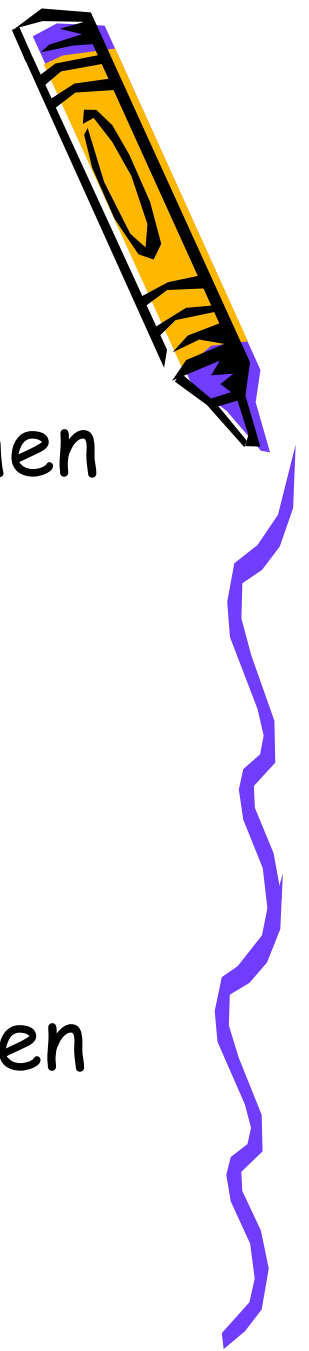


Grobmotorik

Feinmotorik



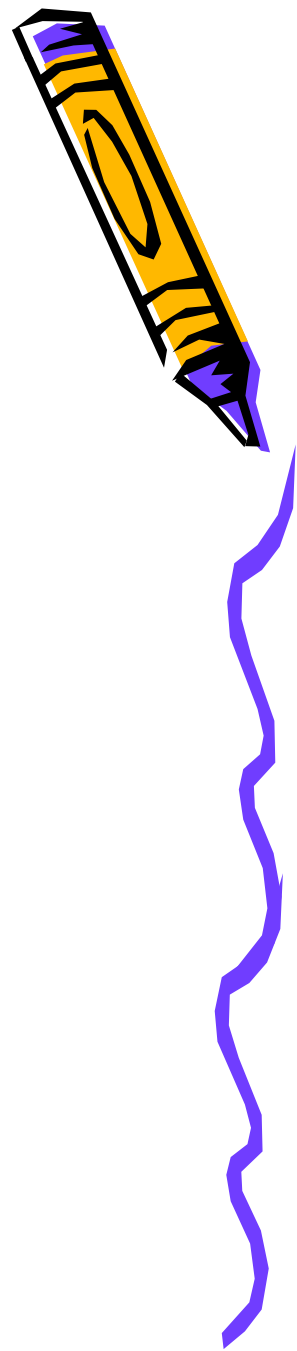
Grobmotorik



- sich selbstständig an- und ausziehen
- Roller und Fahrrad fahren
- einen Ball auffangen
- Treppen mit beiden Beinen abwechselnd gehen
- Hampelmann/ Überkreuzbewegungen



Feinmotorik



- einfache Formen sauber ausschneiden
- mit dem Stift Linien genau nachfahren
- sauber ausmalen
- Lineaturen einhalten

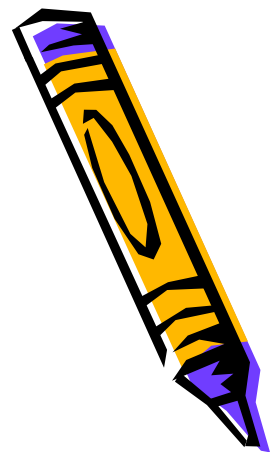


Personale/Soziale Kompetenzen

Kommunikation

Kooperation

Selbstständigkeit



Kommunikation

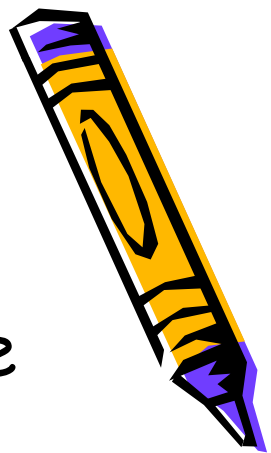


- geht auf andere zu
- nimmt Kontaktangebote anderer an
- kann mit anderen Kindern spielen und sich unterhalten

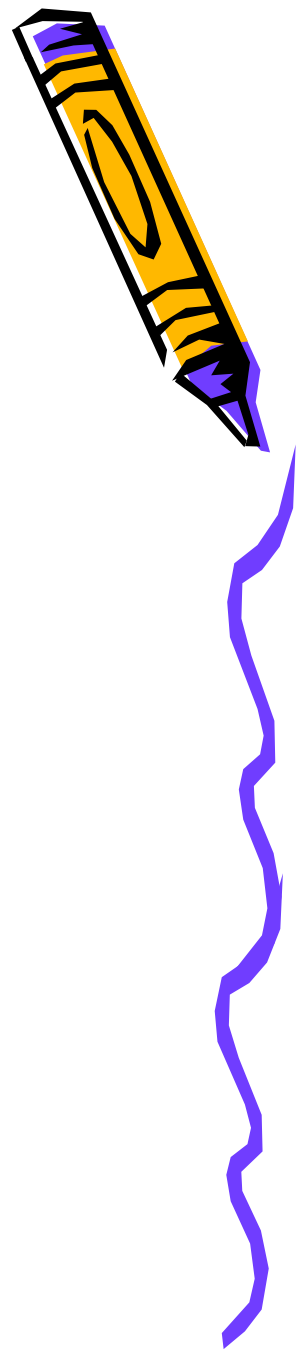


Kooperation

- äußert Wünsche
- berücksichtigt Wünsche anderer
- setzt sich für seine Interessen ein
- hält Regeln ein
- geht Kompromisse ein
- kann Bedürfnisse aufschieben
- hilft und nimmt Hilfe an
- löst Konflikte gewaltfrei
- kann mit Leistungsanforderungen umgehen



Selbstständigkeit



- kann sich alleine beschäftigen
- akzeptiert Lob und Kritik
- **Frustrationstoleranz**
 - erträgt Enttäuschungen
 - erträgt die Ablehnung von Wünschen



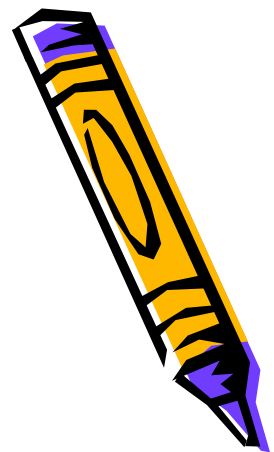
Umgang mit Aufgaben



Eigenständigkeit

Ausdauer

Aufgaben-
orientierung



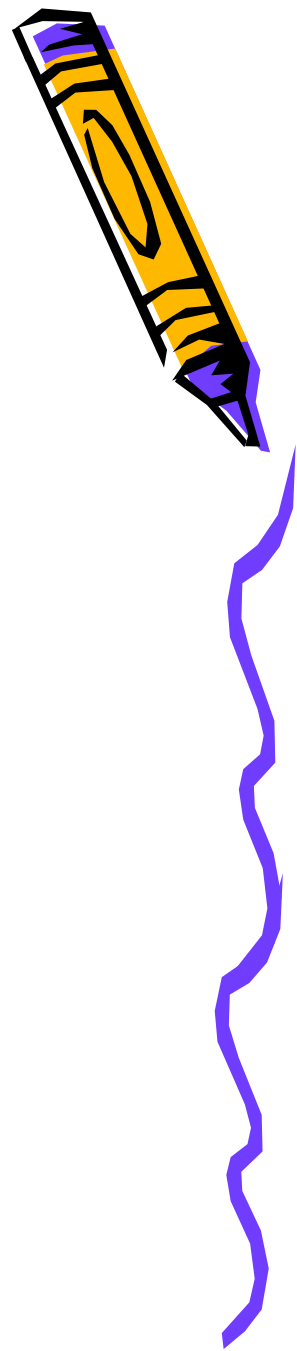
Ausdauer



- spielt/arbeitet ausdauernd
- arbeitet beharrlich auf ein Ziel hin
- kann sich über einen längeren Zeitraum hinweg konzentrieren



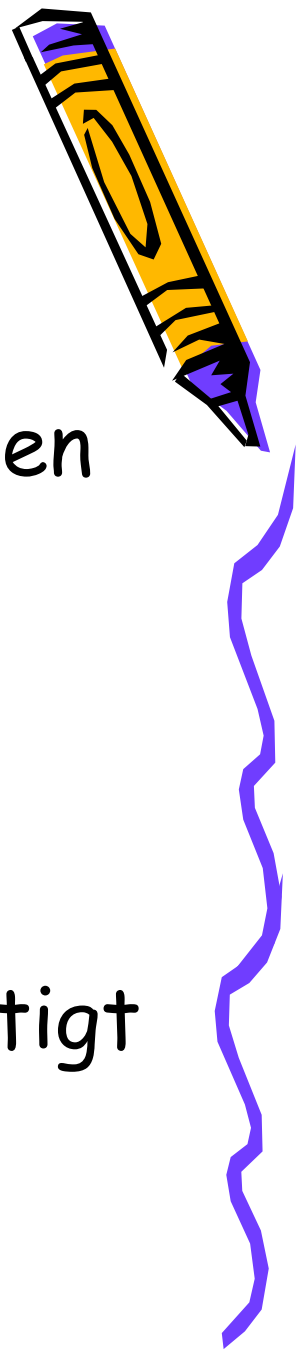
Eigenständigkeit



- führt Aufgaben ohne ständiges Feedback aus
- wird von sich aus aktiv
- vertieft sich in Aufgaben
- kann sich organisieren (Blätter abheften, Ransen packen etc.)



Aufgabenorientierung



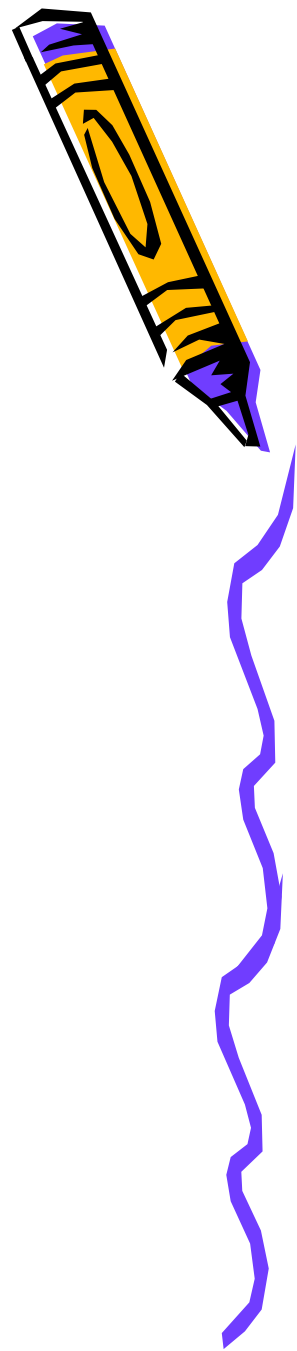
- lässt sich auf vorgegebene Aufgaben ein
- strengt sich an, um Aufgaben zu bewältigen
- bemüht sich um gute Ergebnisse
- ist durch Rückschläge nicht entmutigt



...mein Kind
ist schulfähig!

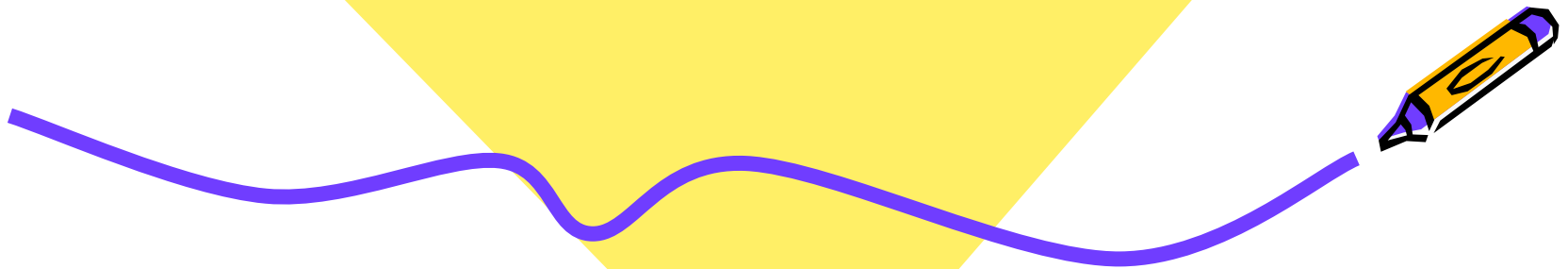


offene Fragen?

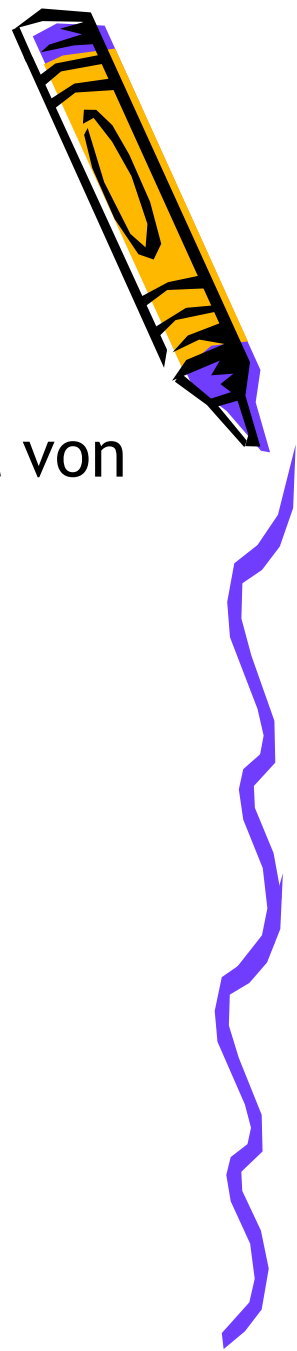




Infos rund um den Ganzttag in der OGS



Erlasslage OGS: Was bedeutet OGS?!

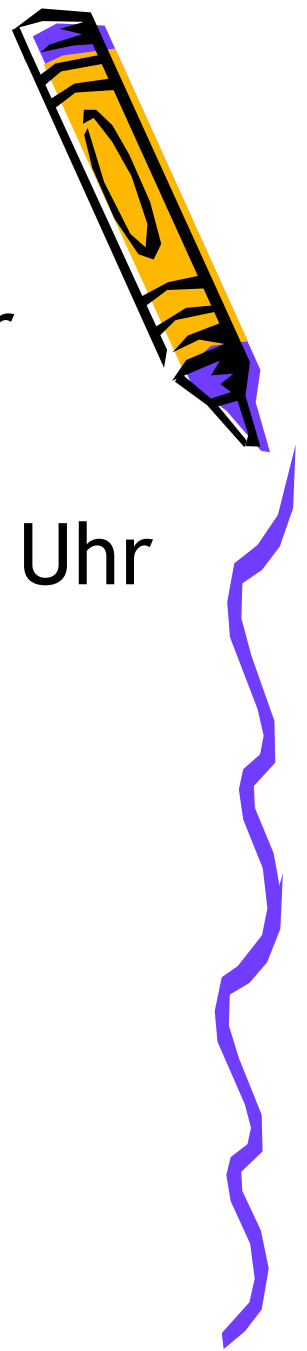


- OGS = offene Ganztagschule (Einheit von Vormittag UND Nachmittag)
- Ganztägiges Bildungsangebot
- deshalb Verzahnung: Einsatz der päd. Fachkräfte und Lehrkräfte in der Lernzeit

Anwesenheitspflicht bis 15Uhr



Grundsätzliches



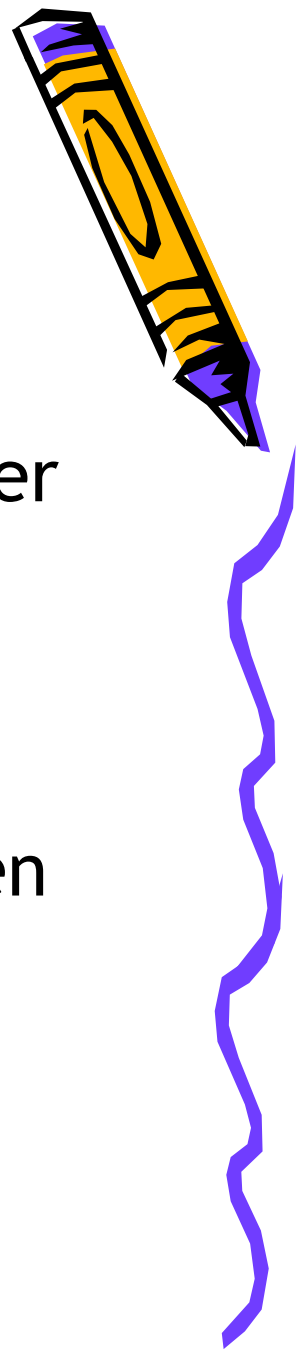
- Offene Ganztagschule von 8.00 Uhr bis 16.00 Uhr
- Tägliche Anwesenheitspflicht bis 15 Uhr
- Feste Gruppenstrukturen
- Mittagessen in der Gruppe/Klasse
- Lernzeiten mit allen Kindern der Klassen
- Vielfältige Angebote



Organisationsformen

Reine OGS-Klassen:

- Alle nicht in der OGS angemeldeten Kinder der Klasse gehen nach der Lernzeit/Unterricht nach Hause
- Klasse bleibt als Gruppe gleich
- besonders enge Zusammenarbeit zwischen Lehrkräften und päd. Fachkräften



Anmeldung zur Einschulung für das Schuljahr 2025/2026



Schulpflichtig

01.10.2018 bis 30.09.2019

Kann-Kinder

nach dem 30.09.2019 geboren

Anmeldung erfolgt im Oktober/ November 2024

Die Stadt Frechen informiert hierzu alle Eltern der schulpflichtigen Kinder gesondert per Anschreiben

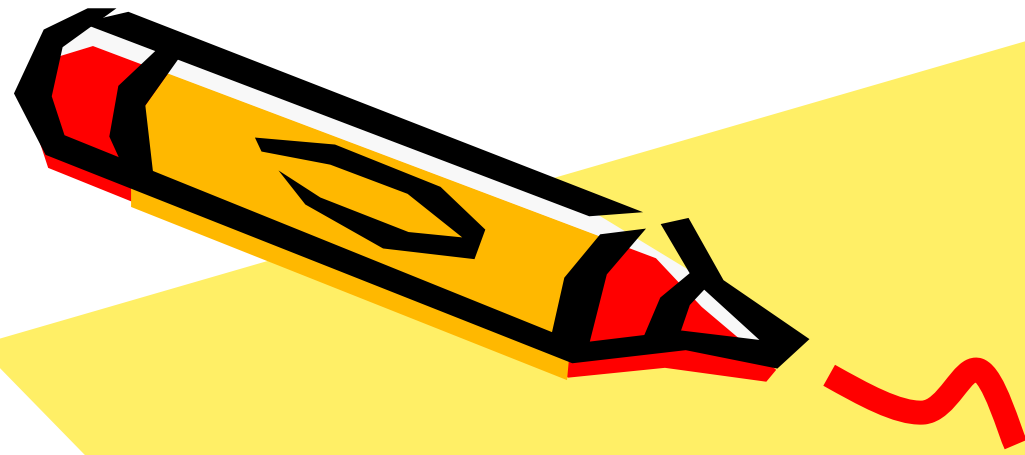


Anmeldung zur Einschulung für das Schuljahr 2025/2026



- Mit der Anmeldung erfolgt eine erste Bedarfsabfrage zum offenen Ganztags
- Benötigte Unterlagen (Einkommensnachweise, OGS-Anmeldung) werden an der angemeldeten Schule abgegeben
- Erst nach der Verteilung und Aufnahme der Kinder an den jeweiligen Schulen, wird über die OGS-Plätze entschieden





**Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!**

