

The background features abstract, overlapping geometric shapes in various shades of green, ranging from light lime to dark forest green. The shapes are primarily triangles and polygons, creating a dynamic, layered effect. The overall composition is clean and modern, with the text centered in the white space.

Die neue Lernzeit an der Lindenschule

ab dem Schuljahr 2018/2019

Was bedeutet „neue Lernzeit“?

- ▶ Die „neue Lernzeit“ ersetzt die Hausaufgaben für **alle** Kinder.
- ▶ Die „neue Lernzeit“ kombiniert Förderunterricht und Übungszeit.
- ▶ In der „neuen Lernzeit“ können sich mehr Erwachsene, besonders Lehrkräfte, um Ihre Kinder kümmern als bisher.
- ▶ Die „neue Lernzeit“ findet am **Schulvormittag** statt, nicht mehr am Nachmittag.
- ▶ Lernen und Üben ist spätestens nach der 6. Stunde zu Ende.
- ▶ Nicht-OGS-Kinder gehen im Anschluss nach Hause.
- ▶ OGS-Kinder gehen zum Mittagessen.
- ▶ Das Konzept wird seit Schuljahresbeginn bereits in Stufe 2 erprobt - wir können auf diesen Erfahrungen aufbauen.

Was bedeutet „neue Lernzeit“ nicht?

- ▶ Die „neue Lernzeit“ ist keine „Pflicht-OGS“ bzw. gebundener Ganztag für alle.
- ▶ Die „neue Lernzeit“ bedeutet keinen „Kontrollverlust“ über den Lernfortschritt der Kinder - Sie bekommen täglich Rückmeldung.
- ▶ Die „neue Lernzeit“ bedeutet nicht, dass Sie als Eltern nichts mehr zu tun haben. Bitte überprüfen Sie die Aufgaben der Kinder wie gewohnt weiterhin.
- ▶ Automatisiertes Üben (1x1, 1+1, Lesen...) kann weiterhin nicht hauptsächlich in der Lernzeit stattfinden. Hier sind die Kinder wie gewohnt auf Ihre Unterstützung angewiesen.
- ▶ Keine „Beliebigkeit“ - die Kinder arbeiten strukturiert und angeleitet, aber mit viel Selbstverantwortung.

Warum brauchen wir eine Veränderung?

- ▶ Zunehmende Arbeit mit Ganztagesklassen erfordert neue Konzepte
- ▶ Lernzeit um 14.00 Uhr für Kinder sehr anstrengend, da sie aus dem Spiel gerissen werden
- ▶ Durch die Kombination von Hausaufgaben- und Förderzeiten stehen den Kindern mehr Lehrer*innen-Stunden zur Verfügung.
- ▶ Allen Kindern die Möglichkeit geben, in der Lernzeit gefördert zu werden (nicht nur OGS Kindern)
- ▶ Neue Möglichkeiten in der Lernzeit (Freiarbeitsmaterial, Wochenpläne, Förderunterricht, Wiederholung mit einzelnen Kindern)
- ▶ Kinder stärker zur Selbstständigkeit erziehen
- ▶ Die Konzentration ist am Vormittag höher als am Nachmittag
- ▶ OGS hat nur wenig Zeit/kurze Zeitfenster für Angebote im Nachmittag

Zeitstruktur der neuen Lernzeit

- Beispiele -

Zeitstruktur

1. Klasse (Religion durch KL)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. Stunde	X	X	X	X	X
2. Stunde	X	X	X	X	X
3. Stunde	X	X	X	X	X
4. Stunde	X	X	X	X	X
5. Stunde	Lernzeit	Lernzeit	Lernzeit	Lernzeit	
12.40 Uhr Mittagessen					

2. Klasse

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. Stunde	X	X	X	X	X
2. Stunde	X	X	X	X	X
3. Stunde	X	X	X	X	X
4. Stunde	Reli/Förder	Reli/Förder	X	X	X
5. Stunde	Lernzeit	Lernzeit	Lernzeit	Lernzeit	
13.10 Uhr Mittagessen					

Zeitstruktur

3. Klasse

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. Stunde	X	Schwimmen	Reli/Kirche	X	X
2. Stunde	X	Schwimmen	X	X	X
3. Stunde	X	Schwimmen	X	X	X
4. Stunde	X	X	X	X	X
5. Stunde	X	X	Lernzeit	Lernzeit	Reli
6. Stunde	Lernzeit	Lernzeit	AG	Konferenz	
13.40 Uhr Mittagessen					

Zeitstruktur

4. Klasse

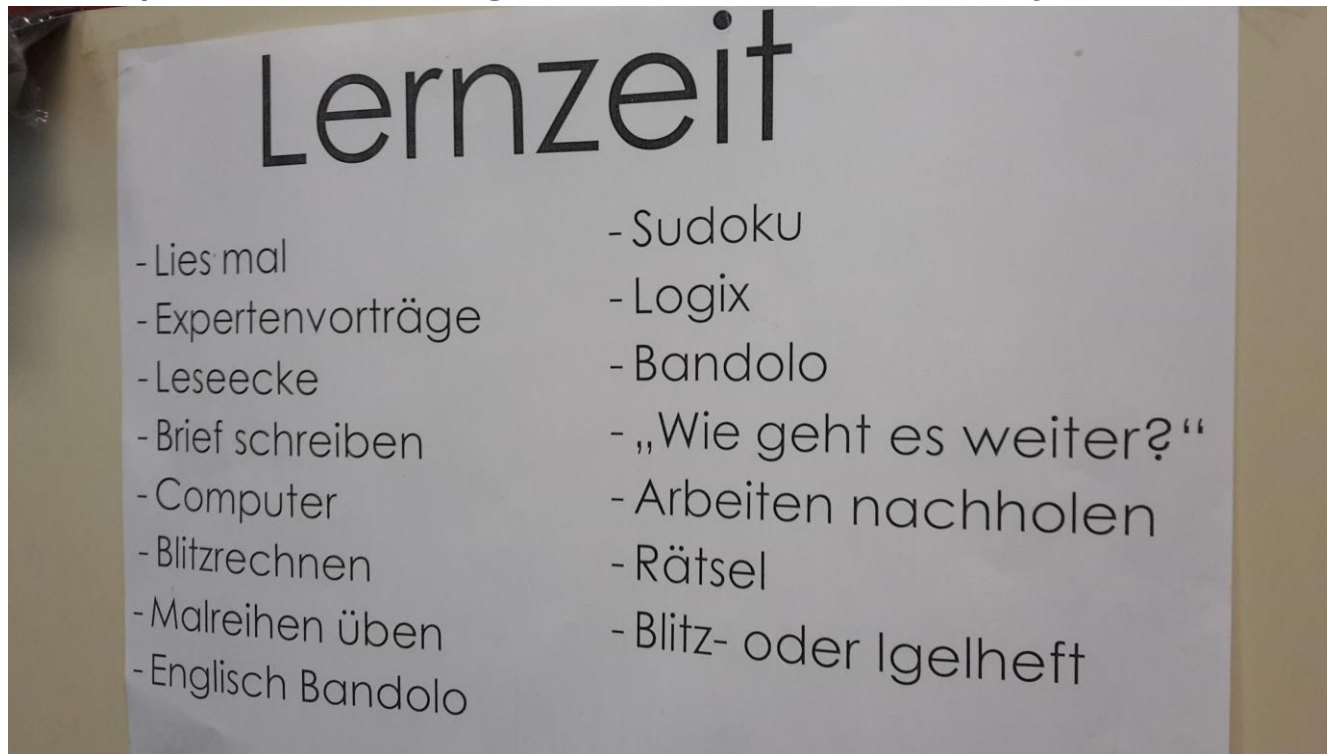
	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. Stunde	X	X	Reli/Kirche	X	X
2. Stunde	X	X	X	X	X
3. Stunde	X	X	X	X	X
4. Stunde	X	Lernzeit	X	X	X
5. Stunde	X	Sport	Lernzeit	Lernzeit	Reli
6. Stunde	Lernzeit	Sport	AG	Konferenz	
13.40 Uhr Mittagessen					

Lernzeitkonzept der Lindenschule

- ▶ Schüler werden in der Lernzeit durch die KL und einen pädagogischen Mitarbeiter aus der OGS betreut
- ▶ Lernzeit ist für alle Kinder der Klasse verpflichtend
- ▶ Die Lernzeit dauert in allen Klassen 45 Minuten, wird aber in der ersten Klasse je nach Leistungsvermögen angepasst
- ▶ Die Schüler arbeiten in der Lernzeit selbstständig nach einem vorgegebenen Plan und können Aufgaben (in einem gewissen Rahmen) frei wählen
- ▶ Die Selbstständigkeit in der Lernzeit wird in jedem Schuljahr langsam weiter ausgebaut
- ▶ Zur Dokumentation ihrer Arbeit und als Rückmeldung für die Eltern führen die Schüler ein Lerntagebuch
- ▶ Lernzeit bildet einen Rahmen für die Kinder, da der Tag mit der bisherigen offenen Lernzeit beginnt und mit der neuen Lernzeit endet

Lernzeitkonzept der Lindenschule

Beispiel Lernzeit-Angebote aus einem 2.Schuljahr:



Die Aufgaben unterliegen festen Regeln (z.B. Zuerst muss Unterrichtsstoff nachgeholt oder fertiggestellt werden, bestimmte Aufgaben dürfen nur 1x die Woche gemacht werden, bestimmte Aufgaben müssen 1x die Woche gemacht werden...)

Lernzeitkonzept der Lindenschule

Entwurf Lernzeitdokumentation 1. / 2. Schuljahr und 3. / 4. Schuljahr:

MO  Datum:

Das nehme ich mir für heute vor:

Ich brauche dafür dieses Material: 

Ich habe schnell mit der Arbeit begonnen. 	<input type="radio"/>  <input type="radio"/>  <input type="radio"/> 
Ich habe leise und konzentriert gearbeitet. 	<input type="radio"/>  <input type="radio"/>  <input type="radio"/> 

Das möchte ich noch weiterüben: 







So sieht es meine Lehrerin:


  

MO Datum:




Das nehme ich mir für heute vor:

Das habe ich geübt herausgefunden gelernt vorbereitet

Ich habe schnell mit der Arbeit begonnen	<input type="radio"/>  <input type="radio"/>  <input type="radio"/> 
Ich habe leise und konzentriert gearbeitet	<input type="radio"/>  <input type="radio"/>  <input type="radio"/> 

Daran möchte ich noch weiter üben: 

So sieht es meine Lehrerin:

Erfahrungen der Edith-Stein-Schule

- unsere Ziele:

- ▶ Durch die neue Zeitstruktur ist der Phasenwechsel für die Kinder nicht mehr so präsent. Kinder, Lehrer und päd. Mitarbeiter sind entspannter.
- ▶ Klassische Hausaufgaben werden nicht mehr gebraucht bzw. überfordern viele Kinder. Nach diesem Konzept arbeiten die Kinder an ihrem Lernstand weiter und bekommen gezielte Hilfestellungen.
- ▶ Die Kinder werden deutlich selbstständiger und finden immer schneller (auch im Unterricht) in die Arbeit.
- ▶ Mehr Personal zum Fördern während der Lernzeit vorhanden: Doppelbesetzung durch OGS, durchgängige Besetzung mit Lehrkräften
- ▶ Die Elternschaft bewertet die Rückmeldung über das Lerntagebuch sehr positiv.
- ▶ Eltern berichten, dass die Kinder zufriedener sind, da sie mehr Spielzeit und nicht mehr das „hin und her“ haben.
- ▶ Übungsaufgaben für Zuhause (1x1, Lesetexte...) werden weiterhin aufgegeben.
- ▶ Der Austausch zwischen OGS und Lehrern funktioniert durch die tägliche Zusammenarbeit deutlich besser.
- ▶ Die OGS hat mehr Zeit für Gruppenangebote im Nachmittag.

Lernzeitkonzept der Lindenschule

Ihre Fragen:

Lernzeitkonzept der Lindenschule

**Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!**